

# El Estándar de Oro para la Excelencia

La Alianza para las Escuelas de Los Angeles

**INICIATIVAS DEL 2009-10**

---

*Alianza para las Escuelas de Los Angeles*

# **MISIÓN Y VALORES FUNDAMENTALES**

---

# DECLARACIÓN DE LA MISIÓN

Alianza para las Escuelas de Los Angeles

**Transformar la  
enseñanza y el  
aprendizaje para que  
todos los estudiantes  
tengan una base para la  
excelencia académica y  
el éxito personal**

# VALORES FUNDAMENTALES DE PLAS

---

- **Los estudiantes son la primera prioridad en todo lo que hacemos**
  - + Las actividades de los adultos están alineadas con los mejores intereses de los estudiantes
  - + Los maestros están enfocados en la instrucción centrada en el estudiante e individualizada
  - + Todos los aspectos del modelo de la escuela están diseñados para crear un entorno propicio que responda a las necesidades de los estudiantes
  - + Los padres, administradores, maestros, personal de apoyo y personal de las oficinas centrales están en el mismo equipo con el objetivo de fomentar el progreso de cada estudiante
  
- **Nuestro compromiso con la mejora continua es la clave para acelerar la transformación de la escuela**
  - + Todas las actividades están centradas en resultados mensurables
  - + Las prácticas basadas en la investigación y la evaluación de programas ayudan a definir lo que funciona
  - + La retroalimentación constructiva de compañeros es una aportación clave para mejorar el rendimiento individual
  - + El miedo al fracaso es el enemigo de la innovación
  - + Aprendiendo de los errores se crean oportunidades para soluciones más eficaces
  
- **Una cultura de altas expectativas marca la pauta para nuestros niños, nuestras escuelas y nuestra organización**
  - + Todos los niños tienen el potencial para alcanzar los estándares académicos necesarios para estar listos para la universidad y la carrera
  - + Un liderazgo comprometido, enseñanza de calidad y una cultura de "no hay excusa" puede superar los obstáculos socioeconómicos

# VALORES FUNDAMENTALES DE PLAS

- **(Continuación) La escuela es responsable de los resultados**
  - + Los datos son utilizados para impulsar las decisiones, enfocar los recursos y apoyar la instrucción
  - + Los adultos son responsables de crear las condiciones en las que los estudiantes puedan tener éxito
  - + Lo que logramos es tan importante como la forma en que lo logramos
  - + Creamos y fomentamos las relaciones de rendición de cuentas y respeto mutuo
- **Las familias y las comunidades son socios fundamentales en la educación de un estudiante**
  - + La participación de la familia en la educación de un estudiante es uno de los ingredientes más importantes para el éxito del estudiante
  - + Los padres y las escuelas son socios iguales en la educación de un estudiante
  - + La familia activa y la participación de la comunidad ayudan a impulsar el logro individual de los estudiantes
- **La integridad es muy valorada y es colocada en el centro de todas nuestras acciones**
  - + El crecimiento personal y académico se producen cuando los adultos y los estudiantes construyen y comparten el respeto y confianza mutua; creamos entornos que fomenten y apoyen estos comportamientos
  - + Integramos todas las creencias fundamentales en el pensamiento, la planificación y la acción de nuestra organización
  - + La honestidad y comportamiento ético son esenciales en todas las actividades
  - + Creemos que para transformar el mundo que nos rodea, debemos actuar nuestros valores con persistencia, reflexión y cuidado

# LA BASE EDUCATIVA



Los aumentos en el aprendizaje del estudiante sólo se producen como consecuencia de las mejoras en el nivel de contenido, el conocimiento y habilidad de los maestros y el compromiso del estudiante.

La Alianza para las Escuelas de Los Angeles

**INICIATIVAS ESTRATÉGICAS PARA EL**

---

**AÑO ESCOLAR 2009-10**

# INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

## 2009-10



Desarrollo de  
Liderazgo



Entrega de  
Instrucción



Intervención  
y  
Aceleración  
de los  
Estudiantes



Participación  
de la Familia  
y la  
Comunidad



Diseño y  
Entrega de  
las  
Operaciones  
de la  
Escuela



# DESARROLLO DE LIDERAZGO

Las iniciativas de desarrollo de liderazgo de PLAS apoyan la enseñanza y el aprendizaje centrándose en tres áreas clave:

1. **Liderazgo de Instrucción y Operaciones**
  - Conferencias de liderazgo mensuales enfocadas en la creación del liderazgo en la instrucción
  - Coaching ejecutivo en la escuela
  - Apoyo Operacional
1. **Maestros Líderes**
  - Creación de la capacidad de liderazgo de los Presidentes de Departamento, Presidentes de UTLA, Jefes de Escuelas Pequeñas/SLC, Coordinadores y Maestros Entrenadores
  - Habilidades de Facilitación y Planificación
  - Implementación más profunda de Capturing Kid's Hearts
1. **Gobierno de la Escuela y Asesoría**
  - Comprensión común de las funciones y responsabilidades
  - Implementación de la toma de decisiones compartida
  - Plan de Desarrollo y Seguimiento de la Escuela

Instructional  
Leadership and  
Operations



Teacher  
Leaders

School  
Governance  
and Advisory

# ENTREGA DE INSTRUCCIÓN

Las iniciativas de la Entrega de Instrucción de PLAS apoyan la enseñanza y el aprendizaje centrándose en tres áreas clave:

1. **Diseño de Lección basado en los estándares**
  - Los maestros utilizarán los modelos de diseño de la lección
  - Lecciones desarrolladas dentro de las estructuras de colaboración (equipos de nivel de grado, SLC, y/o áreas de contenido)
  - Lecciones basadas en los estándares
  - Uso de los datos de los estudiantes, los documentos de presentación, rúbricas, y/o evaluaciones desarrolladas por el maestro.
1. **Entrega de Instrucción**
  - Apoyo a la implementación de las estrategias de instrucción basadas en la investigación e identificadas en los planes SPSA de las escuelas
  - + Las lecciones son analizadas a través del lente de las 3 E (Expectativas, Compromiso, y Medio Ambiente) y las 3 R (Rigor, Relevancia, y Relaciones)
1. **Creación y Mantenimiento de Comunidades de Aprendizaje Profesionales**
  - + Uso eficaz del tiempo de banco y la acumulación de experiencias a través de la colaboración docente
  - Rondas de instrucción: visitas cruzadas a la escuela y al aula
  - Estrategia clara de desarrollo profesional para el año entero

Creating and Sustaining Professional Learning Communities



Standards-Based Lesson Design



Instructional Delivery



# INTERVENCIÓN Y

## ACELERACIÓN

Intervención y Aceleración apoyan la enseñanza y el aprendizaje centrándose en tres áreas clave:

### 1. Desarrollo Profesional para los Equipos de Intervención

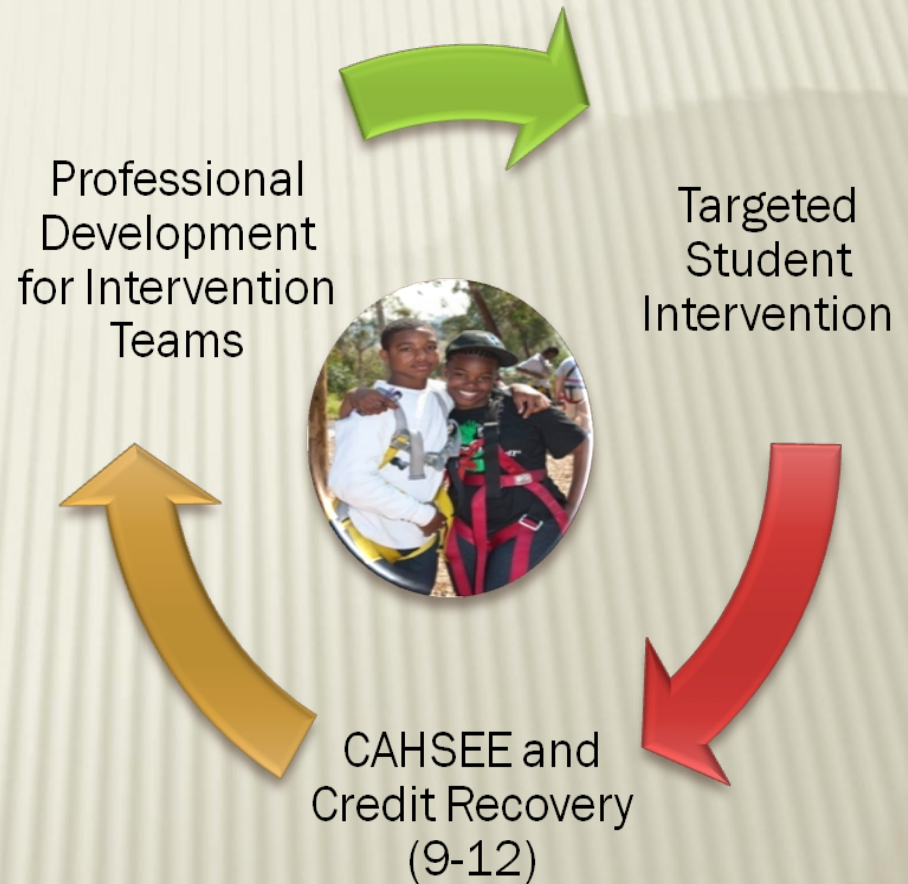
- Ayudar a las escuelas en el diseño antes/después/mismo día de los programas de intervención para apoyar a los estudiantes con un dominio por debajo (donde se necesite)
- + Proporcionar el desarrollo profesional para los maestros de intervención
- Identificar los recursos adicionales y/o optimizar los recursos existentes

### 1. Intervención Orientada al Estudiante

- Instrucción enfocada a antes, durante y después de la escuela
- Seguimiento del rendimiento de los estudiantes (Mis Datos)
- Evaluación del Programa
- + Identificar los recursos adicionales y/o optimizar los recursos existentes

### 1. Recuperación de Créditos y CAHSEE (9-12)

- Centrarse en mejorar el # de estudiantes del 10mo grado que pasan el CAHSEE en el 1er intento
- Proporcionar opciones para los estudiantes para recuperar los créditos y permanecer en el



# PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Las iniciativas de Participación de la Familia y la Comunidad apoyan la enseñanza y el aprendizaje centrándose en tres áreas clave:

1. **Creación de Capacidad Directa para los Padres**
  - Instituto de Padre/Familia
  - Orientación para Padres del 9no Grado
  - Iniciativa de los padres como socios
  - Programas alineados con las iniciativas clave de instrucción
1. **Creación de la Capacidad Escolar para Involucrar a lo Padres**
  - El apoyo continuo y el desarrollo de "Equipos de Acción Familiar"
  - Apoyo enfocado de los programas de participación familiar en el campus
1. **Colaboración de la Comunidad**
  - Participar en iniciativas de la comunidad para aumentar el rendimiento de los estudiantes en las escuelas

Building Parent Capacity to Meaningfully Engage in their Child's Education



Community Collaboratives

Building School Site Capacity to Engage Parents

# DISEÑO Y ENTREGA DE LAS OPERACIONES DE LA ESCUELA

Las iniciativas del Diseño y Entrega de las Operaciones de la Escuela de PLAS apoya la enseñanza y el aprendizaje centrándose en varias áreas:

## 1. Mejorar las Áreas Operativas Clave

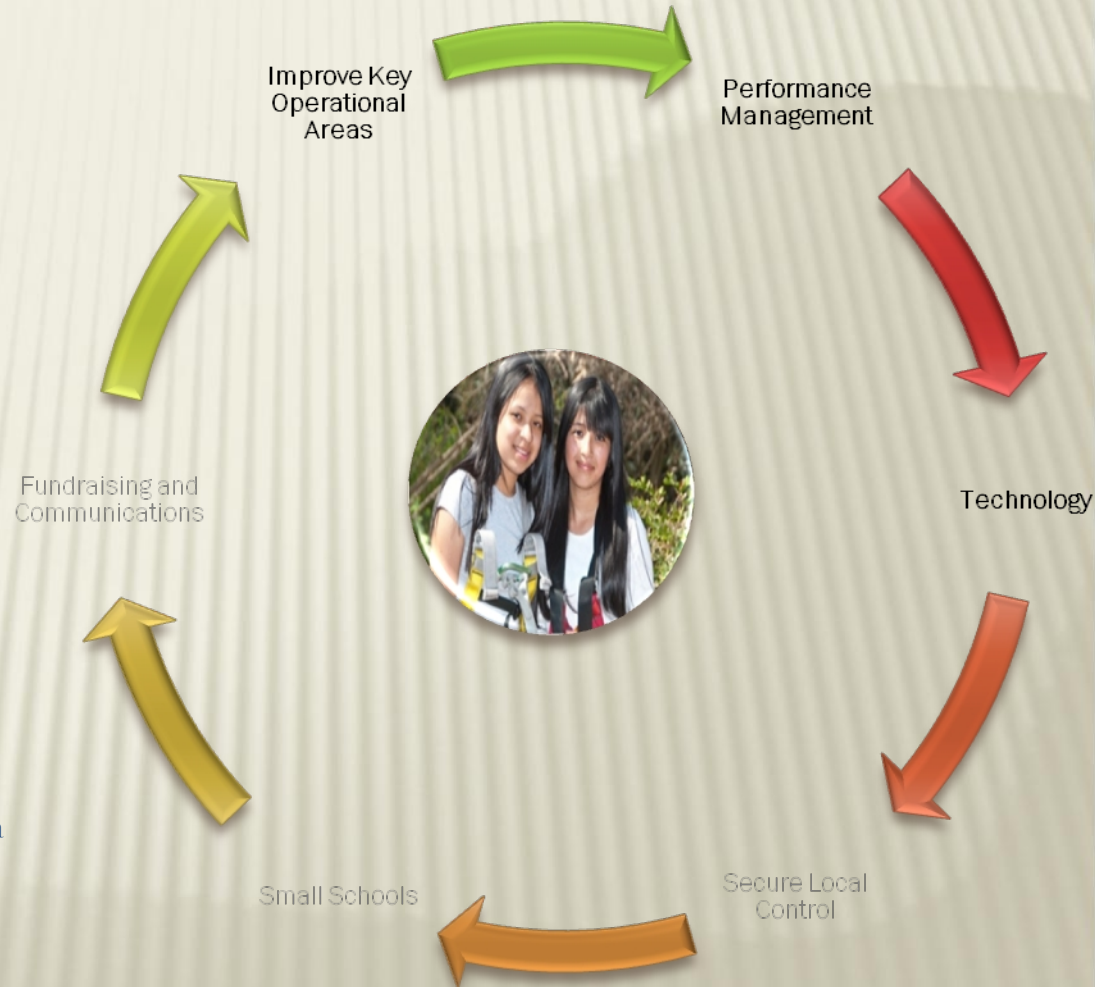
- Mejorar el presupuesto de la escuela, la gestión fiscal y la transparencia fiscal
- Implementar los procesos para la gestión efectiva de los empleados
- Crear sistemas para manejar más eficazmente las instalaciones
- Construir la capacidad de la escuela para la administración de operaciones
- Mejorar el servicio de entrega del LAUSD y la Alianza

## 1. Construir la Base para la Administración del Rendimiento

- Ayudar a las escuelas a utilizar los datos con mayor frecuencia y de manera efectiva mediante el apoyo directo y la capacitación entre escuelas
- Mejorar y utilizar MyData, el Reporte del Progreso y otras herramientas que ayudarán a impulsar la responsabilidad y la mejora continua

## 1. Facilitar el Uso Más Eficaz de la Tecnología

- Catalogar las necesidades de tecnología de la escuela
- Proveer el desarrollo profesional enfocado para la tecnología educativa y administrativa



# DISEÑO Y ENTREGA DE LAS OPERACIONES DE LA ESCUELA

(Continuación)

Las iniciativas del Diseño y Entrega de las Operaciones de la Escuela de PLAS apoya la enseñanza y el aprendizaje centrándose en varias áreas:

## 4. **Asegurar las Flexibilidades para Permitir un Mayor Control Local**

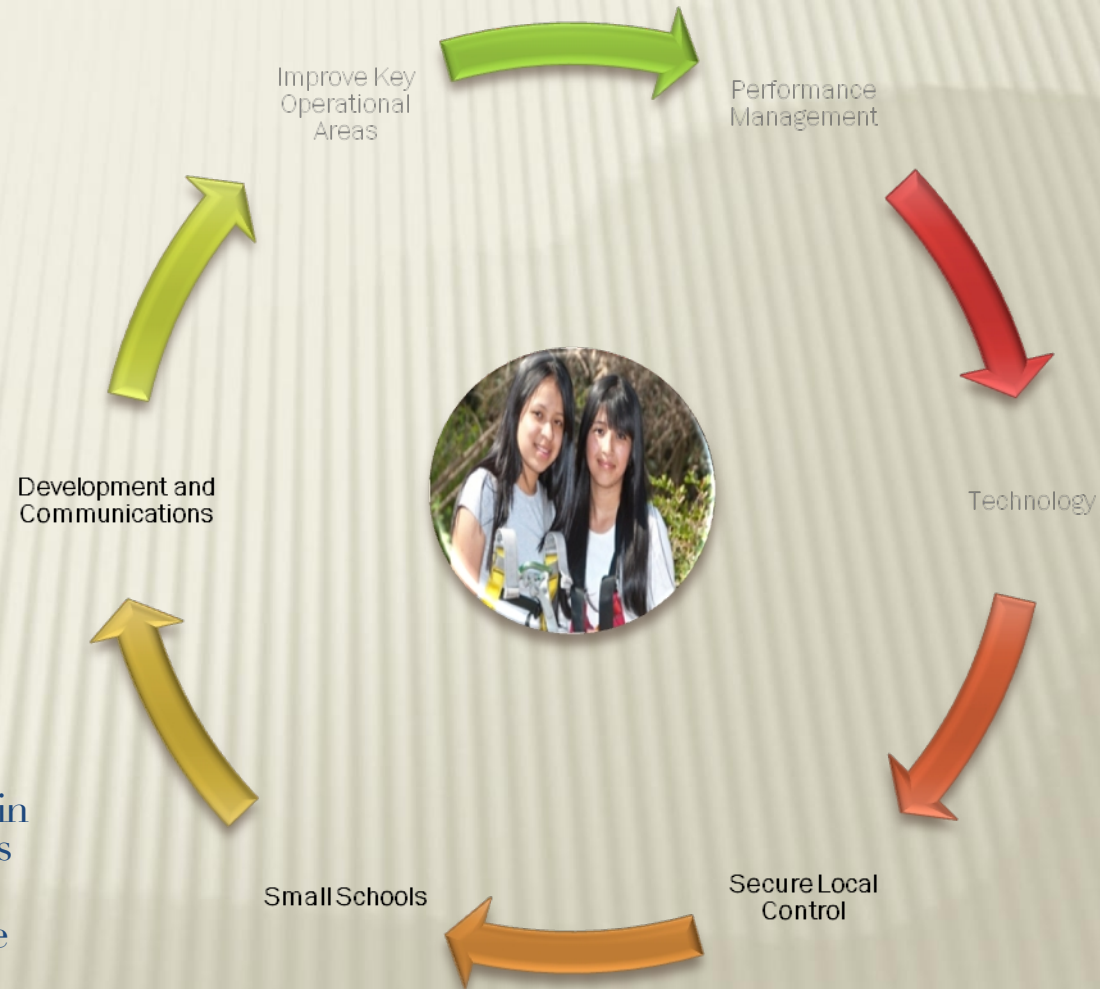
- Obtener exenciones enfocadas del Estado de California, el Código de Educación y de acuerdos laborales

## 5. **Crear Ambientes de Aprendizaje más Pequeños y más Personalizados**

- Crear escuelas pequeñas en los campus de las escuelas preparatorias

## 6. **Desarrollo y Comunicaciones**

- + Recaudar los fondos necesarios para cumplir el programa del 2009-10 y recaudar el 50% de la financiación necesaria para el 2010-11
- Crear alianzas estratégicas con universidades, empresas, y negocios sin fines de lucro para apoyar las iniciativas de la Alianza
- Aumentar la conciencia de los éxitos de PLAS a través de Mercadeo y Relaciones Públicas
- Construir las bases para la comunicación oportuna y eficaz con y



# PRÓXIMOS PASOS

---

- ❑ Centrarse en la integración de las iniciativas en todos los departamentos
- ❑ Finalizar nuestro organigrama (1) y las funciones y responsabilidades (2)
- ❑ Refinar aún más los parámetros de rendimiento para las iniciativas clave