

Actualización de Datos

Junta Directiva

15 de Febrero de 2010

Marco para el Análisis

- Tenemos la capacidad durante todo el año escolar de realizar un seguimiento de datos de varios indicadores:
 - Asistencia
 - Suspensiones
 - Evaluaciones Periódicas a través de las áreas de contenido básico (aunque no todas nuestras escuelas administran as evaluaciones periódicas en todas las áreas básicas)
- Las diapositivas de resumen le ofrecen un vistazo general muy preciso de los logros de cada escuela en torno a las diferentes medidas a las que podemos hacer seguimiento
- Las diapositivas de resumen también le permiten al lector observar las tendencias al interior de un indicador, - tales como, "¿Lo estamos haciendo bien, en relación con la asistencia, en todas nuestras escuelas primarias?"
- El siguiente conjunto de diapositivas le ofrecen un breve análisis del nivel de competencia escolar comparado con el mismo período el año pasado. Esto le ayudará a medir el progreso relativo en relación con el año pasado en lugar de avanzar hacia una meta o norma de referencia.

Explicación de los Indicadores de Datos

Asistencia hasta la fecha

- Tasa de asistencia escolar acumulada desde septiembre hasta febrero de 2011.

Suspensiones hasta la fecha

- Tasa de suspensión acumulada desde septiembre hasta febrero de 2011. Se obtiene dividiendo el número total de suspensiones por la matrícula total de estudiantes.

Datos de las Evaluaciones Periódicas

- Reportado como el porcentaje de estudiantes alcanzando el nivel competente (en todas las áreas de contenido básico). Nota: una escuela con un N/A en la lista significa que no evaluó a suficientes estudiantes como para reportar los datos como un indicador fiable de los logros de la escuela.

Vista General de los Datos

- Las escuelas que están claramente en una tendencia positiva a través de múltiples medidas:
 - Primaria: 99th Street, Figueroa, Ritter, y Sunrise
 - Intermedia: Stevenson, Hollenbeck (posiblemente)
 - Secundaria: Mendez Engineering and Technology
- Escuelas con dos o más indicadores con tendencias a la baja:
 - Primaria: Griffith-Joyner
 - Intermedia: Carver
 - Secundaria: RHS: Humanitas y RHS: STEM

Progreso de Escuelas Primarias Hasta la Fecha

Escuela	Asistencia	Suspensiones	ELA – Evaluaciones Periódicas	Matemáticas –Evaluaciones Periódicas
99 th Street	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑
Figueroa	↑	↑↑	↑	↑↑
Griffith- Joyner	↑	↓	↓	↑↑
Huerta	↑↑	N/A	N/A	N/A
Ritter	↑	↑↑	N/A	↑↑
Sunrise	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑

<u>Asistencia</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↔	= 0
↓	= >0.0%

<u>Suspensiones</u>	
↑↑	= -1.0%
↑	= -0.1 to -0.9%
↔	= 0
↓	= <0.0%

<u>Evaluaciones Periódicas</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↔	= 0
↓	= >0.0%

Progreso de Escuelas Intermedias Hasta la Fecha

Escuela	Asistencia	Suspensiones	ELA – Evaluaciones Periódicas	Matemáticas– Evaluaciones Periódicas	Ciencias – Evaluaciones Periódicas
Carver	↓	↑↑	↓	N/A	↵
Gompers	↑↑	↑↑	↓	↑↑	N/A
Hollenbeck	↑↑	↓	↑	↑↑	↑↑
Markham	↑	↵	↑	↑↑	↓
Stevenson	↑↑	↑↑	↑	↑↑	↑↑

<u>Asistencia</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↵	= 0
↓	= >0.0%

<u>Suspensiones</u>	
↑↑	= -1.0%
↑	= -0.1 to -0.9%
↵	= 0
↓	= <0.0%

<u>Evaluaciones Periódicas</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↵	= 0
↓	= >0.0%

Progreso de Escuelas Secundarias Hasta la Fecha

Escuela	Asistencia	Suspensiones	ELA – Evaluaciones Periódicas	Matemáticas Evaluaciones Periódicas	Ciencias – Evaluaciones Periódicas
Mendez Engineering & Tech	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑
Mendez Math & Science	↑	↓	N/A	↑↑	↑↑
RHS: Media and Communication	↑	↓	N/A	N/A	N/A
RHS: Environment & Social Policy	↔	↔	N/A	N/A	N/A
RHS: Humanities, Art and Tech	↓	↓	N/A	N/A	N/A
RHS: Law and Government	↑	↓	N/A	N/A	N/A
RHS: Magnet	↑↑	↑↑	N/A	N/A	↑↑
RHS: Heath and Science	↑↑	↓	N/A	N/A	N/A
RHS: Science, Tech, Engineering, and Math	↑	↓	↓	↑↑	↓
Santee	↑↑	↑	↓	↔	↑↑

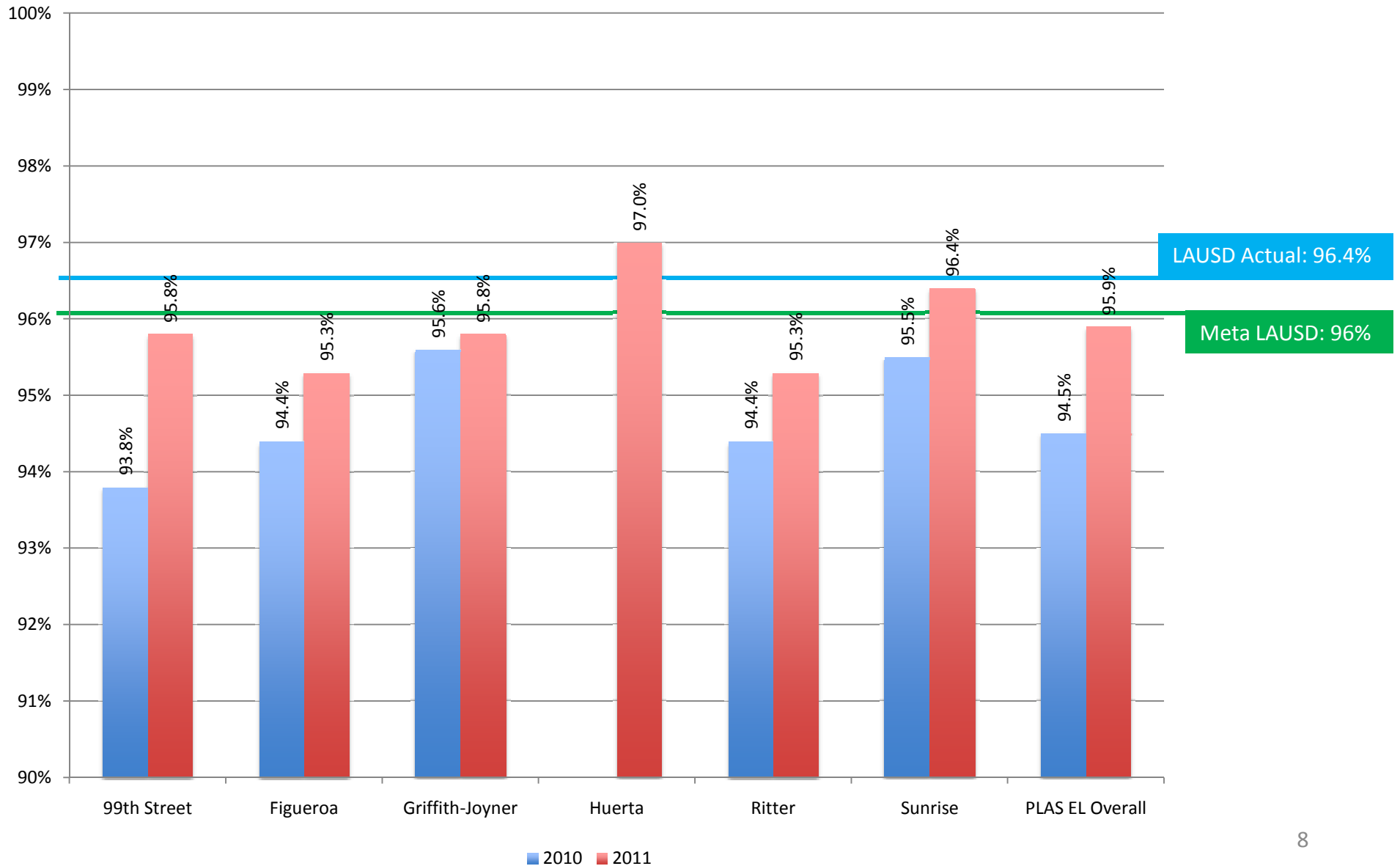
<u>Asistencia</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↔	= 0
↓	= >0.0%

<u>Suspensiones</u>	
↑↑	= -1.0%
↑	= -0.1 to -0.9%
↔	= 0
↓	= <0.0%

<u>Evaluaciones Periódicas</u>	
↑↑	= +1.0%
↑	= 0.1 to 0.9%
↔	= 0
↓	= >0.0%

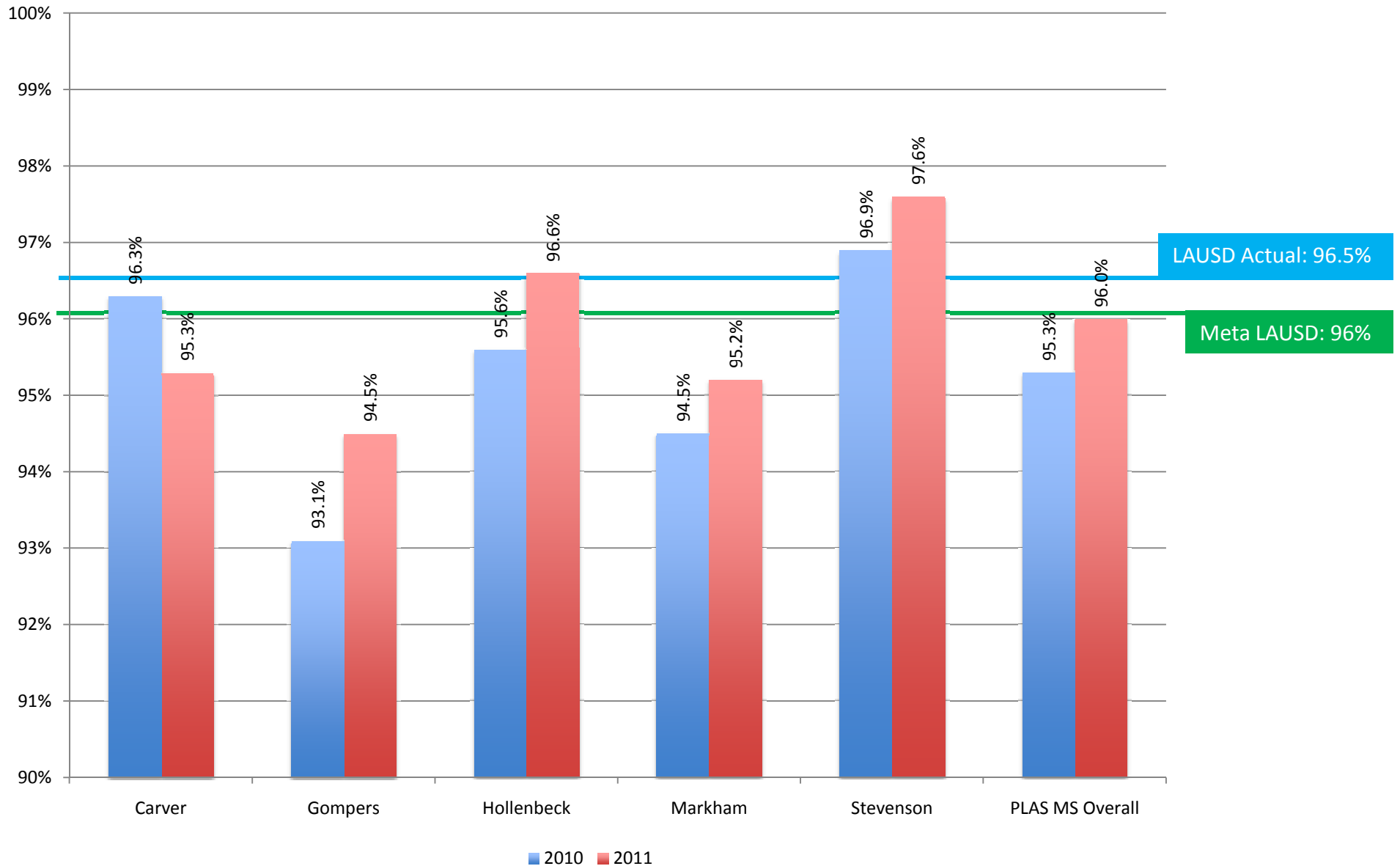
Asistencia – Escuelas Primarias

Primaria: Asistencia de Enero Hasta la Fecha 2009-10 vs 2010-11



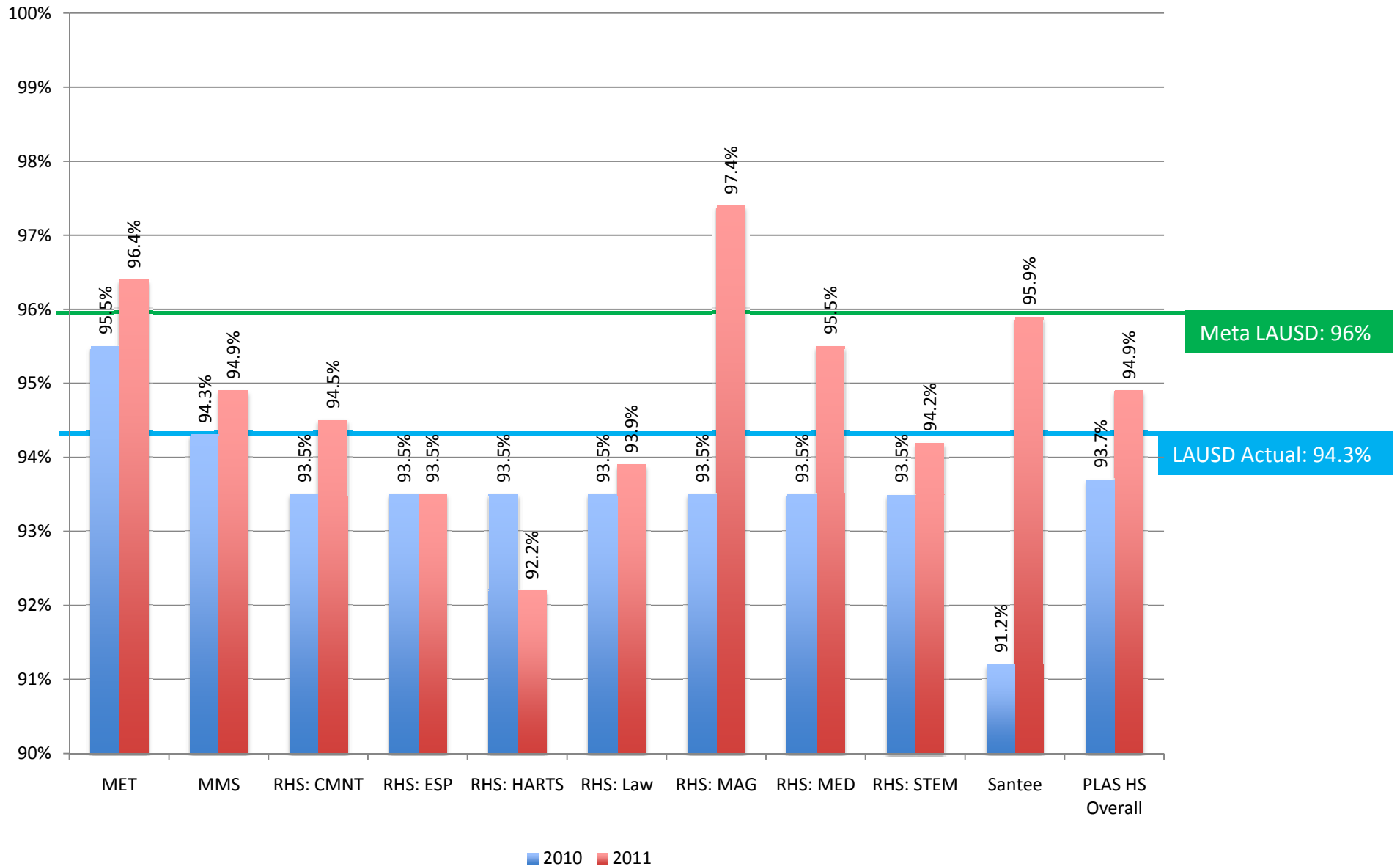
Asistencia – Escuelas Intermedias

Escuelas Intermedias: Asistencia de Enero Hasta la Fecha 2009-10 vs 2010-11



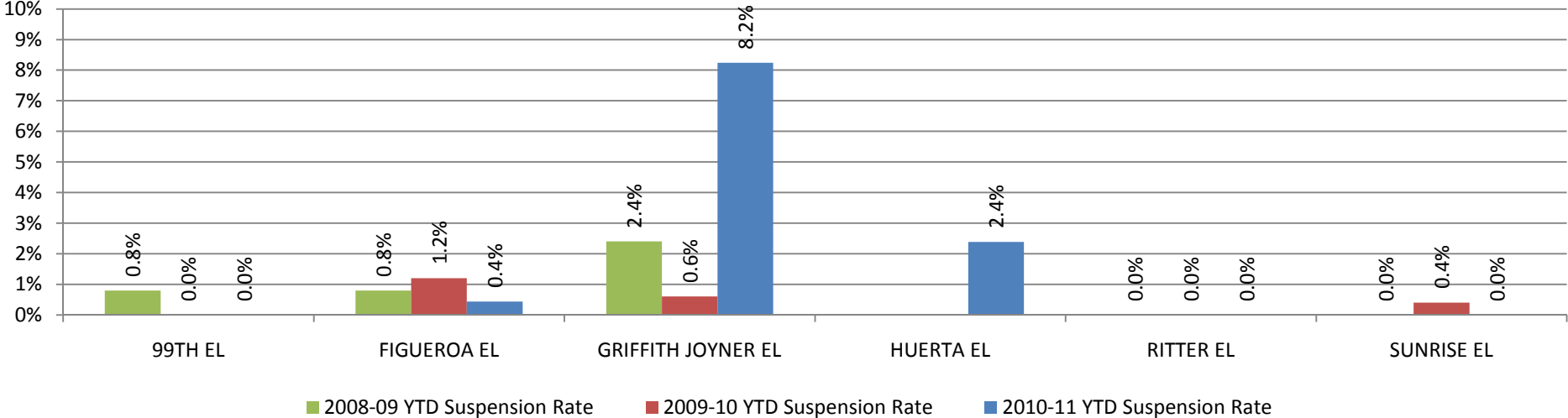
Asistencia – Escuelas Secundarias

Escuelas Secundarias: Asistencia de Enero Hasta la Fecha 2009-10 vs 2010-11



Suspensiones – Escuelas Primarias e Intermedias

Primaria: Suspensiones hasta la fecha hasta febrero 2011



Suspensiones – Escuelas Secundarias

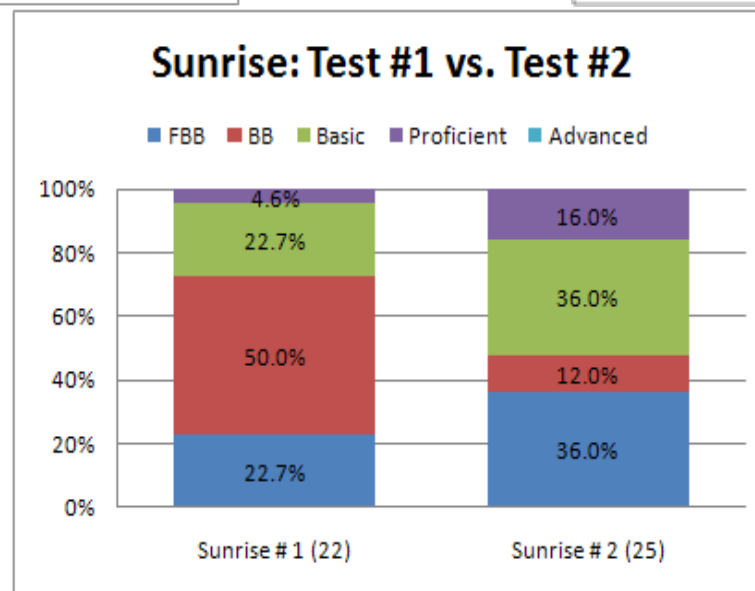
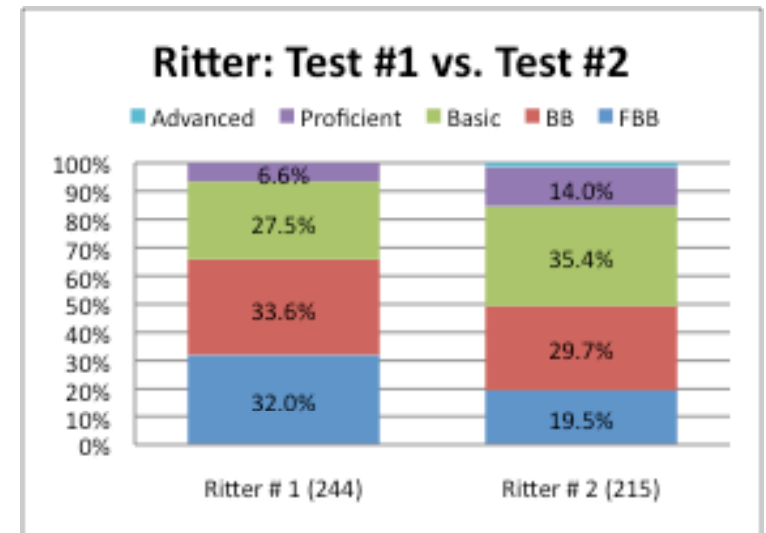
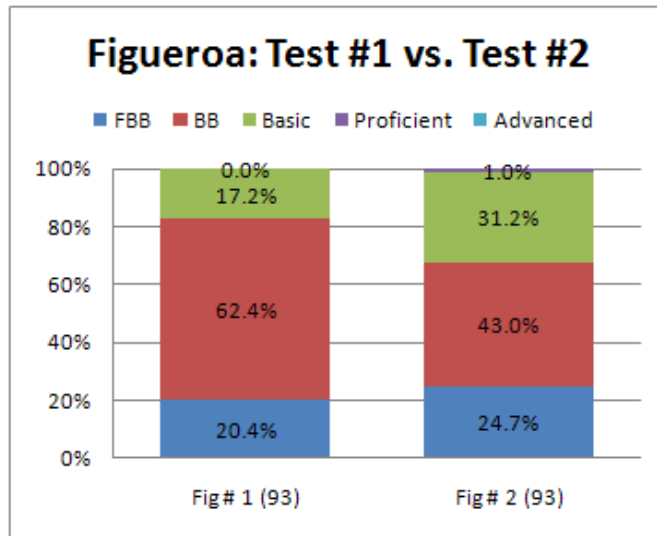
Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Primarias – Inglés y Matemáticas

N/A Treasures

Mondo

**Note: without Huerta, the %
Proficient = 43.7%**

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Primarias (“Mondo,” basada en estándares)



Evaluaciones Periódicas de Huerta ES para el Inglés ("Tesoros", basada en estándares)

A yellow starburst graphic with a blue outline, containing text.

98% de los
estudiantes
fueron
evaluados

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Intermedias – Inglés y Matemáticas

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Intermedias - Ciencias

N/A

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Secundarias - Inglés

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Secundarias - Matemáticas

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

Note: Math periodic assessment summary arrows on the high school summary page are an average of Algebra and Geometry.

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A

Evaluaciones Periódicas de las Escuelas Secundarias - Ciencias

N/A

N/A

N/A

N/A

N/A