

Revisión de los Resultados de la Prueba del Estado de La Alianza para las Escuelas de LA

Puntos Destacados del CST del 2008-09 de la Alianza

✓ 9 de 10 escuelas PLAS mejoraron en Artes del Idioma Inglés

✓ 8,5% de crecimiento promedio a nivel de Primaria, que es 3,5% más que el promedio del LAUSD

✓ 7 de 10 escuelas tuvieron mayores ganancias en el 2008-09 que el año anterior (07-08)

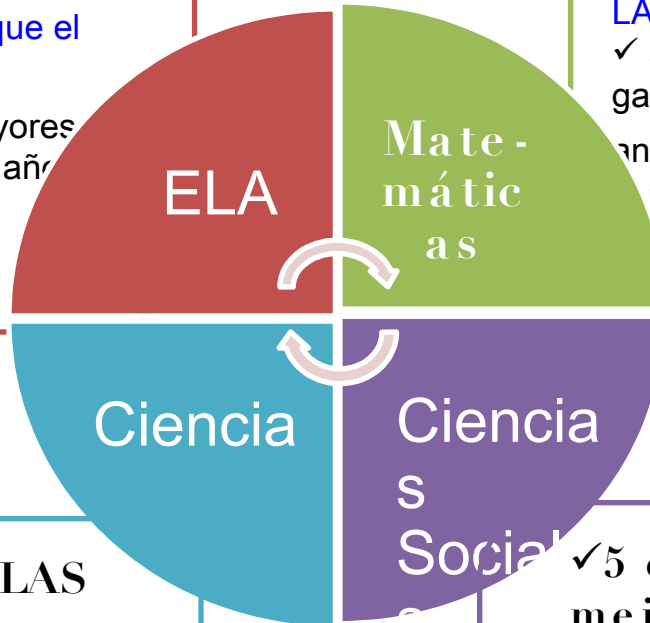
✓ 99th Street lideriza al LAUSD con un 10% en términos de crecimiento

✓ 8 de 10 escuelas PLAS mejoraron en Matemáticas

✓ 3.9% de crecimiento promedio a nivel de Primaria, el cual supera el promedio de LAUSD

✓ 5 de 10 escuelas tuvieron mayores ganancias en el 2008-09 que el año anterior (07-08)

99th Street lideriza al LAUSD con un 2% en términos de crecimiento



✓ 8 de 10 escuelas PLAS mejoraron en Ciencia

✓ 2.4% de crecimiento promedio a nivel de Secundaria, el LAUSD se mantuvo sin cambios desde el año anterior

✓ 3 de 10 escuelas tuvieron mayores ganancias en el 2008-09 que el año anterior (2007-08)

✓ Hollenbeck lideriza al LAUSD con un 10% en términos de crecimiento

✓ 5 de 6 escuelas PLAS mejoraron en Historia y Ciencias Sociales

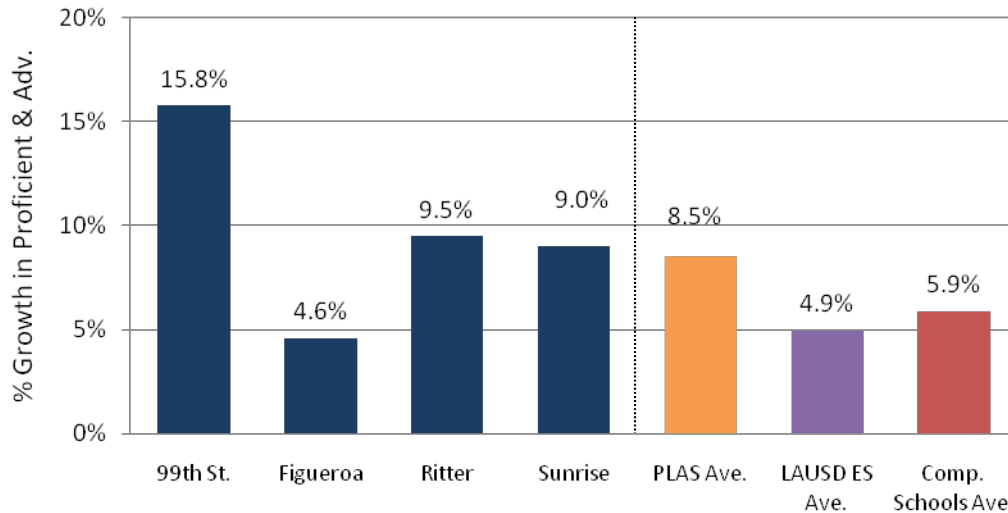
✓ 5.3% de crecimiento promedio a nivel de Secundaria, que supera ligeramente el promedio del LAUSD

✓ 4 de 6 escuelas tuvieron mayores ganancias en el 2008-09 que el año anterior (2007-08)

✓ Hollenbeck lideriza al LAUSD con un 10% en términos de crecimiento

Crecimiento del CST en la Escuela Primaria

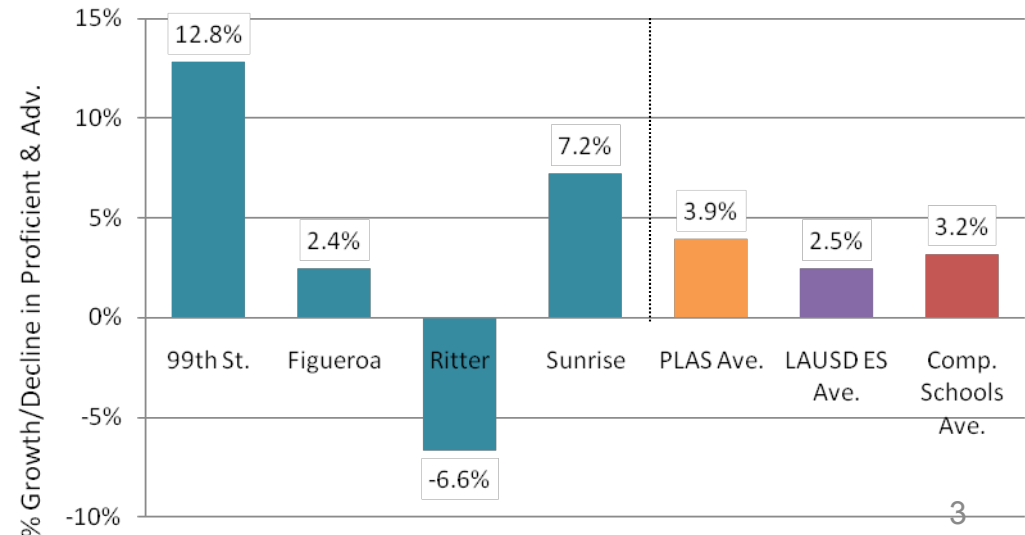
Elementary CST **English Language Arts**
1-yr. Growth (2007-08 to 2008-09)



La EP 99th Street lideriza entre todas las escuelas primarias del LAUSD con un 2% de crecimiento en ELA y Matemáticas

Ritter lideriza con un 10% por el crecimiento en ELA (46 de 441 escuelas)

Elementary CST **Mathematics**
1-yr. Growth/Decline (2007-08 to 2008-09)



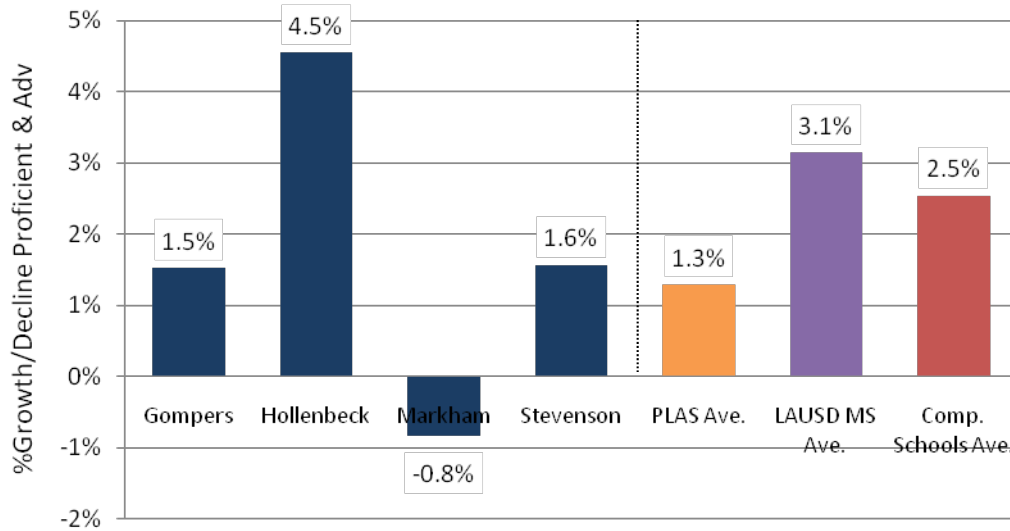
La EP Sunrise lideriza entre todas las escuelas del LAUSD con un 10% de crecimiento en Matemáticas

(39 de 441 escuelas)

Casi el 13% de los estudiantes de la EP 99th Street mejoraron sus índices de competencia en Matemáticas

Crecimiento del CST en la Escuela Secundaria

Middle School CST English Language Arts
1-yr. Growth/Decline (2007-08 to 2008-09)



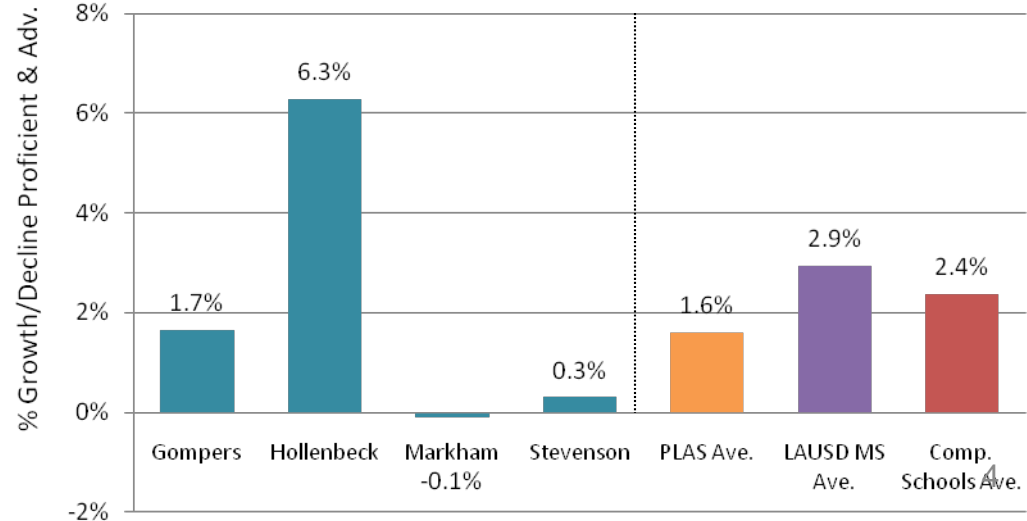
La ES Hollenbeck está en cima del 10% por el crecimiento en matemáticas, ciencias y ciencias sociales (10 de 75 escuelas)

Para 3 de 4 Escuelas Secundarias de la Alianza, el crecimiento en las puntuaciones del CST en ELA y Matemáticas fueron inferiores a los del LAUSD y comparables con el promedio

La ES Stevenson tuvo un incremento del 6,7% en el % de los estudiantes con calificaciones iguales o por encima de "competente" en Álgebra 1

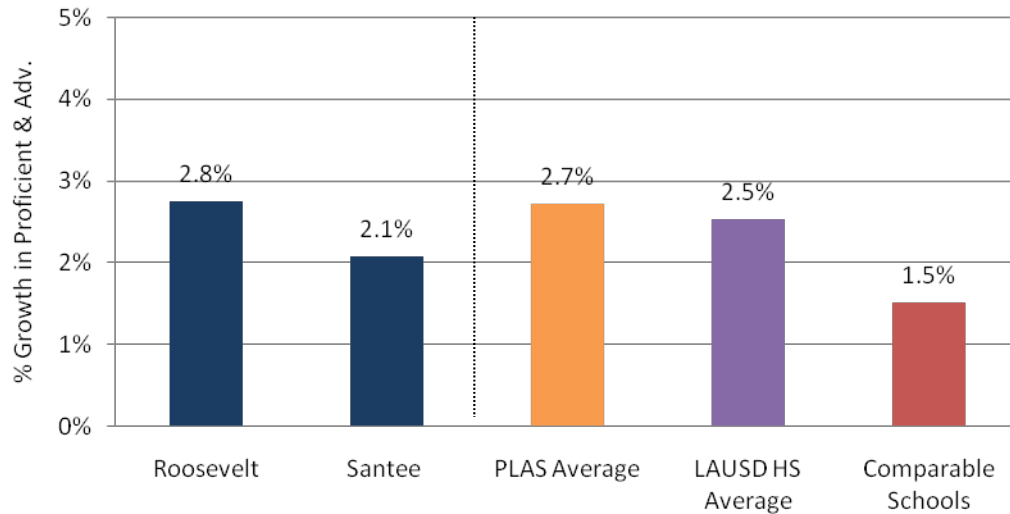
La ES Markham tuvo un aumento del 13% en el # de estudiantes que tomaron álgebra 1, mientras que disminuyeron en un 5,6% el porcentaje de alumnos muy por debajo y por debajo de lo básico

Middle School CST Mathematics
1-yr. Growth/Decline (2007-08 to 2008-09)



Crecimiento del CST en la Escuela Preparatoria

High School CST **English Language Arts**
1-yr. Growth (2007-08 to 2008-09)



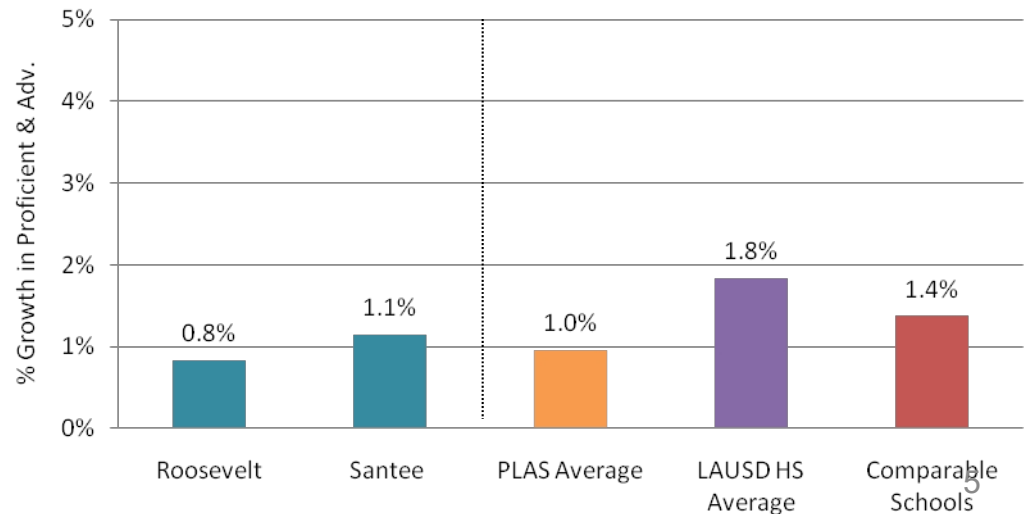
Roosevelt y Santee figuraron en el tercio superior en la mejora de Inglés

Santee tuvo una disminución de 26,4% en el porcentaje de los estudiantes afroamericanos muy por debajo y por debajo en ELA

Roosevelt tuvo un aumento del 6,4% en el porcentaje de estudiantes del 10mo grado que obtuvieron calificaciones iguales o por encima de "competente" en matemáticas

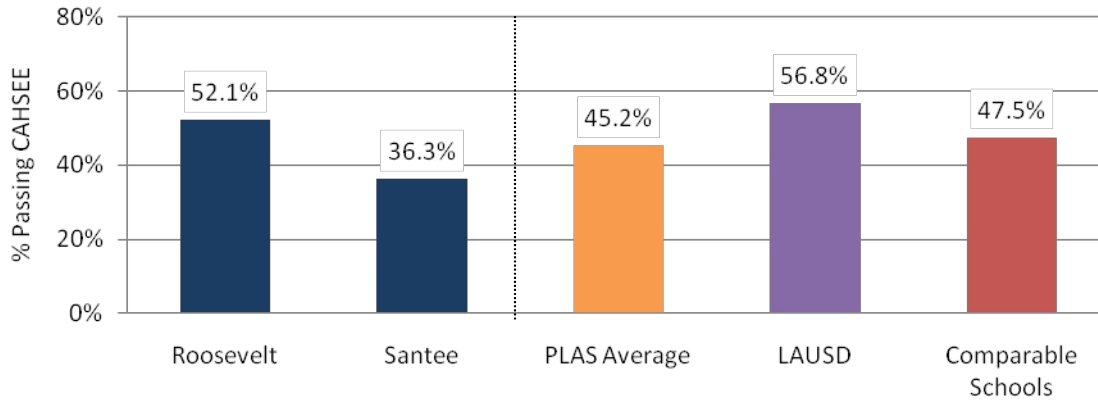
Los datos muestran la necesidad de concentrarse intensamente en Matemáticas en las escuelas preparatorias y en sus escuelas asociadas

High School CST **Mathematics**
1-yr. Growth (2007-08 to 2008-09)



Rendimiento CAHSEE de Fin de Año

10th Graders Passing CAHSEE on 1st Attempt
ELA & Math (2008-09)

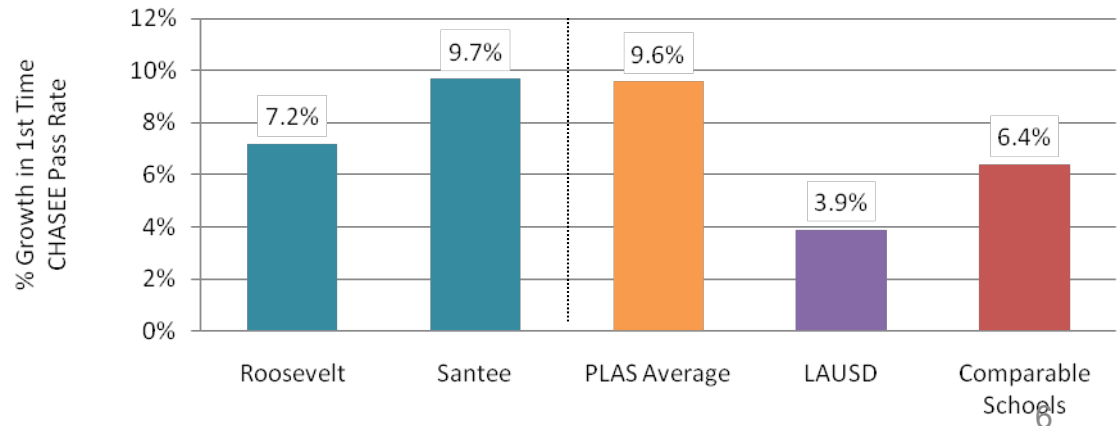


16% de aumento en el número de estudiantes del grado 12 pasando el Examen de Salida de la Escuela Preparatoria de California este

año

El número de alumnos de 10mo grado pasando el CAHSEE en el primer intento subió un 9,6% en comparación con el promedio de 3,9% de LAUSD

1-yr. Growth 10th Graders Passing CAHSEE on 1st Attempt
(2007-08 to 2008-09)



Rendimiento en Comparación a los Objetivos de la Alianza

	Objetivo (Promedio)	Promedio Actual	Promedio Ponderado Actual
Crecimiento en el CST de Inglés	5%	5.0%	2.8%
Crecimiento en el CST de Matemáticas	4%	2.6%	1.9%
Crecimiento API	30 puntos	PD	PD
Aumento de la tasa de graduación de 4 años	3%	PD	PD

- Se esperan las calificaciones del API en 1 - 2 semanas
- El aumento de la tasa de graduación de 4 años deberá ser finalizada a finales de septiembre/principios de octubre

Desafíos Contextuales

- ✓ Escala de trabajo - 10 escuelas, 18.000 estudiantes y 1.500 empleados
- ✓ Tiempo limitado para planear – se tomó el control de 10 escuelas el 1ero de julio de 2008 (primer día de la escuela para Santee y Roosevelt)
- ✓ Directores nuevos contratados tarde - siete directores contratados dos semanas antes del inicio del año escolar
- ✓ Crisis presupuestaria del Estado - en marzo, 279 personas del personal certificado de la Alianza recibieron avisos RIF
- ✓ Desafíos con iDesign - el desarrollo de la división de iDesign no se produjo en el ritmo anticipado
- ✓ Nivel inesperado de desafíos culturales en la escuela 8

Lecciones Aprendidas

- ✓ Menos es Más
 - Intento de demasiadas iniciativas en el primer año
- ✓ Fuimos muy agresivos con los Enfocados del 1er Año
 - Debimos haber re-evaluado las metas académicas a mitad de año para restablecer las expectativas con la experiencia y la evaluación
- ✓ Muchas de las iniciativas no se implementaron hasta finales de año
 - Menos tiempo restante para las iniciativas para impactar el rendimiento de los estudiantes
- ✓ El personal requiere comunicación regular y constante
 - Necesidad de comunicarse con TODO el personal de la escuela
- ✓ Las escuelas secundarias requieren más recursos humanos y financieros
- ✓ Construcción de relaciones como componente crítico de la reforma de trabajo
 - La reforma es sobre la gente, las relaciones son clave para la

Avanzando

- ✓ Mejorar la comunicación y las relaciones con las escuelas
 - Comunicaciones periódicas al personal de la escuela a través de diversos canales (cartas, correos electrónicos, las reuniones en persona, grupos focales, etc)
 - Distribuir encuestas periódicas para el personal de la escuela con el fin de permitir una mejor comunicación de doble vía
 - Invertir más tiempo y recursos incluyendo a todos los empleados en nuestro trabajo y apreciar al personal escolar (ej. formación clasificada/kick-off, el evento de bienvenida de los empleados, etc)
 - Incrementar la presencia de los empleados de la Alianza en el campus de las escuelas
- ✓ Integrar más desarrollo profesional en las escuelas
 - Continuar la alianza con el Centro X de la UCLA
 - Realizar el desarrollo profesional basado en el sitio e impulsado a través de grupos de trabajo en colaboración con los maestros
 - Realizar el desarrollo profesional integrado y entre la Alianza y las escuelas

Avanzando *(continuación)*

- ✓ Asignar más recursos para apoyar efectivamente a nuestras escuelas secundarias
 - Santee tiene un Coordinador de Mejoramiento Escolar a tiempo completo
 - Roosevelt y Méndez comparten a un Coordinador de Mejoramiento Escolar a tiempo completo
 - Gompers y Stevenson puede que reciban una subvención de \$1.8 millones por 3 años en colaboración con el Centro X de la UCLA
 - Nuevo Coordinador de Mejoramiento Escolar, que hará una prioridad de su tiempo con Markham

- ✓ Centrarse en un número menor de iniciativas y profundizar en cada área
 - Véa el plan estratégico del 2009-2010 en el apéndice para obtener una descripción de las estrategias e iniciativas clave de la Alianza en el 2009-2010

APÉNDICE 1

Plan Estratégico de la Alianza para las
Escuelas de Los Angeles del 2009-2010

APÉNDICE 2

Datos Adicionales del CST para las Escuelas de la Alianza

Puntos Destacados del CST del 2008-09 por Escuela

99th Street

- 15.4% increase in the percentage of students scoring Proficient and Advanced in English Language Arts.
- 13% increase in the percentage of students scoring Proficient and Advanced in Mathematics.
- 99th Street scored in the top 2% of all LAUSD elementary schools in terms of growth in English Language Arts and Mathematics.
- 17.9% increase in the percentage of Hispanic students scoring proficient in English Language Arts.
- 14.6% reduction in the number of African-American students scoring Far Below and Below Basic in ELA
- 15.3% reduction in the number of African-American students scoring Far Below and Below Basic in Mathematics.

Figueroa Street

- 4.6% increase in the # of students scoring proficient and above in ELA.
- Grade 2: 15.9% increase in the # of students scoring proficient and above in ELA.
- Grade 2: 8.3% increase in the # of students scoring proficient and above in Math.
- Grade 4: 5.6% increase in the # of students scoring proficient and above in Math.
- 53% of Figueroa's students scoring at or above proficient in Math.

Ritter

- 9.5% increase in the percentage of students scoring Proficient and Advanced in English Language Arts. In terms of growth, this places Ritter in the top 10% of all LAUSD elementary schools for 2008-09.
- Grade 3: 22.7% increase in the # of students scoring proficient and above in ELA.
- In 2007-08, there was not a single African-American student who was proficient in science. In 2008-09, 15.7% of African-American students scored proficient or above in Science.

Sunrise

- 9% increase in the percentage of students scoring Proficient and Advanced in English Language Arts. In terms of growth, this places Sunrise in the top 15% of all LAUSD elementary schools for 2008-09.
- 7.2% increase in the percentage of students scoring Proficient and Advanced in Mathematics. In terms of growth, this places Sunrise in the top 10% of all LAUSD elementary schools for 2008-09.
- 8.8% increase in the # of students scoring Proficient and Advanced in Science.
- Grade 5: 19.5% increase in the # of students scoring at or above proficient in English language Arts
- Grade 5: 21.3% increase in the # of students scoring at or above proficient in Mathematics.

Puntos Destacados del CST del 2008-09 por Escuela

Gompers

- 7.2% increase in the # of students scoring proficient and above in **History-Social Science** (Gr. 8).
- 3.6% increase in the # of students scoring proficient and above in **Science** (Gr. 8).
- Grade 7 **ELA**: 3.4% increase in the # of students scoring proficient and above.
- Grade 7 **ELA**: 10.6% decline in the # of English Learners scoring Far Below and Below Basic.
- Grade 7 **Math**: 11.1% decline in the # of English Learners scoring Far Below and Below Basic.

Hollenbeck

- 4% increase in the # of students scoring proficient and above in **ELA**.
- 6.1% increase in the # of students scoring at or above Proficient in **Math** (top 10% of LAUSD MS).
- 9.3% increase in the # of students scoring at or above Proficient in **Science** (top 5% of LAUSD MS).
- 8.3% increase in the # of students scoring at or above Proficient in **History-Social Science** (top 10% of LAUSD MS).

Markham

- 2.9% increase in the # of students scoring at or above Proficient in **History-Social Science** (Gr. 8).
- Grade 6 **Math**: 3.0% increase in the # of students scoring at or above Proficient.
- **Algebra 1**: 5.6% decline in the # of students scoring Far Below and Below Basic.

Stevenson

- 3.2% increase in the # of students scoring at or above Proficient in **History-Social Science** (Gr. 8).
- **Algebra 1**: 6.7% increase in the # of students scoring at or above Proficient.
- Grade 6 **ELA**: 3.7% increase in the # of students scoring at or above Proficient.
- Grade 8 **ELA**: 5.1% decline in the # of students scoring Far Below and Below Basic.

Puntos Destacados del CST del 2008-09 por Escuela

Roosevelt

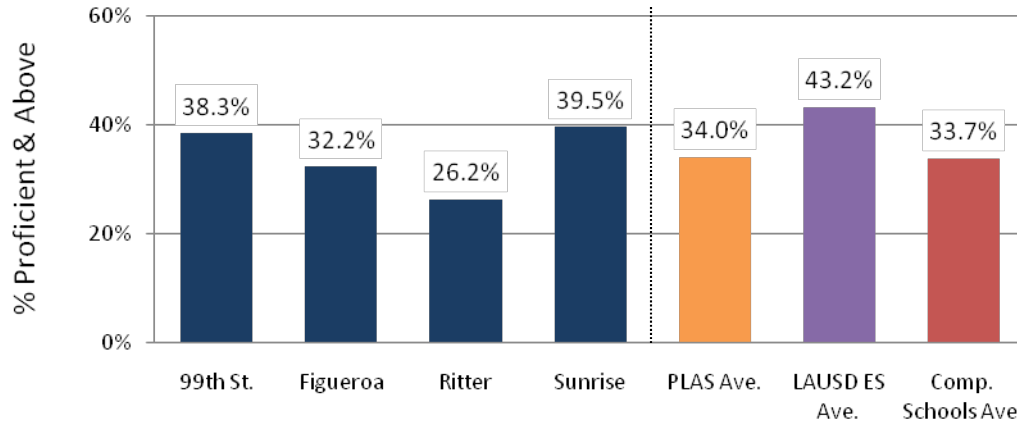
- 4% increase in the # of students scoring proficient and above in **History-Social Science**.
- Grade 10 **ELA**: 6.4% increase in # of 10th students scoring proficient and above.
- Grade 11 **ELA**: 5.5% increase in the # of students scoring proficient and above.
- Algebra II**: 6.2% decline in the # of students scoring Far Below and Below Basic.

Santee

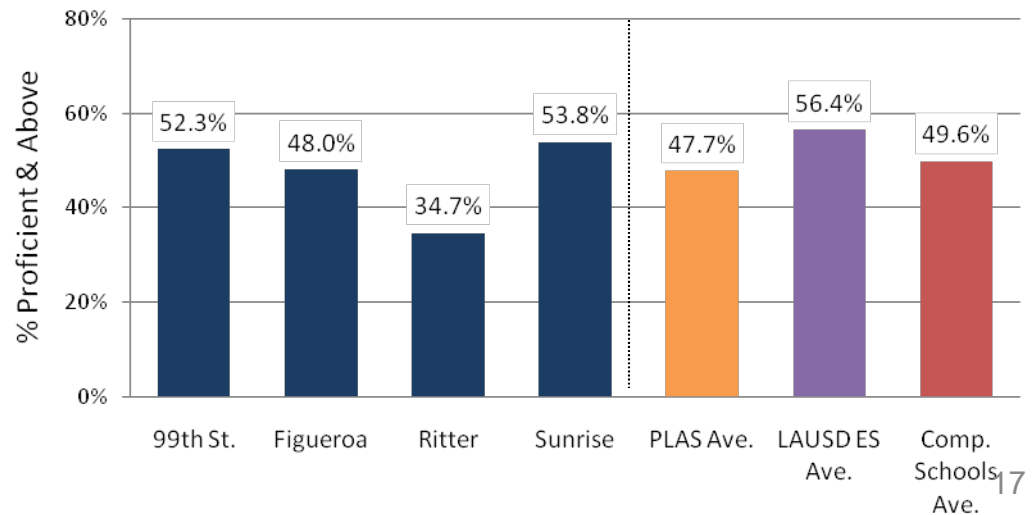
- While Santee had relatively modest gains in proficiency in Language Arts and Mathematics, it did see dramatic decreases in the percentage of students scoring Far Below and Below Basic.
- Overall decrease in the number of African-American students scoring Far Below and Below Basic: 14.8% decrease in **Science**, 13.9% decrease in **History-Social Science** and 4.1% decrease in **English Language Arts**.
- Hispanic students overall, there was a 4.4% decrease in the percentage of students scoring Far Below and Below Basic in **Mathematics** and 5% decrease in **Science**.
- Grade 10 **ELA**: 26.4% decline in the # of African-American students scoring Far Below and Below Basic.
- Grade 10 **ELA**: 9% decline in the # of English Learners scoring Far Below and Below Basic.

Rendimiento del CST de la Escuela Primaria

Elementary **English Language Arts**
2008-09 CST Results

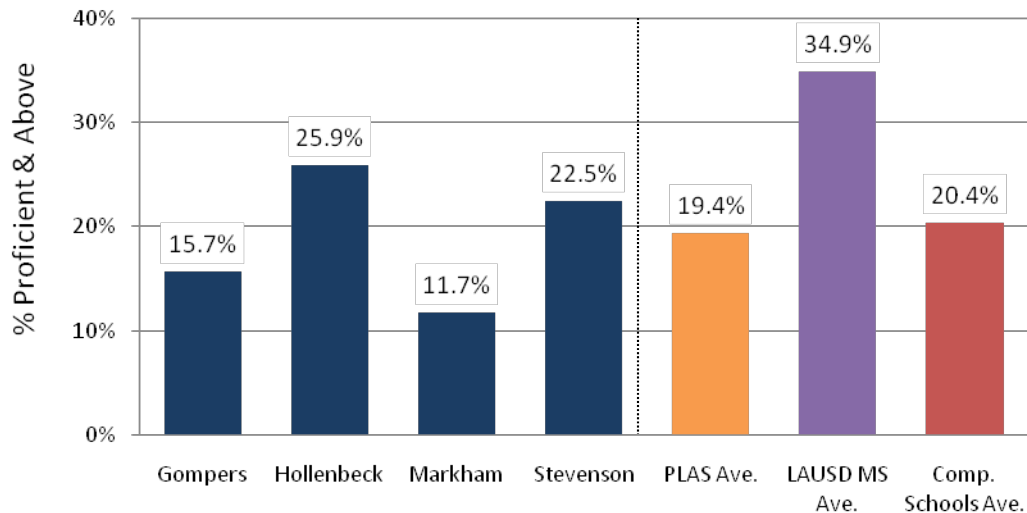


Elementary **Mathematics**
2008-09 CST Results

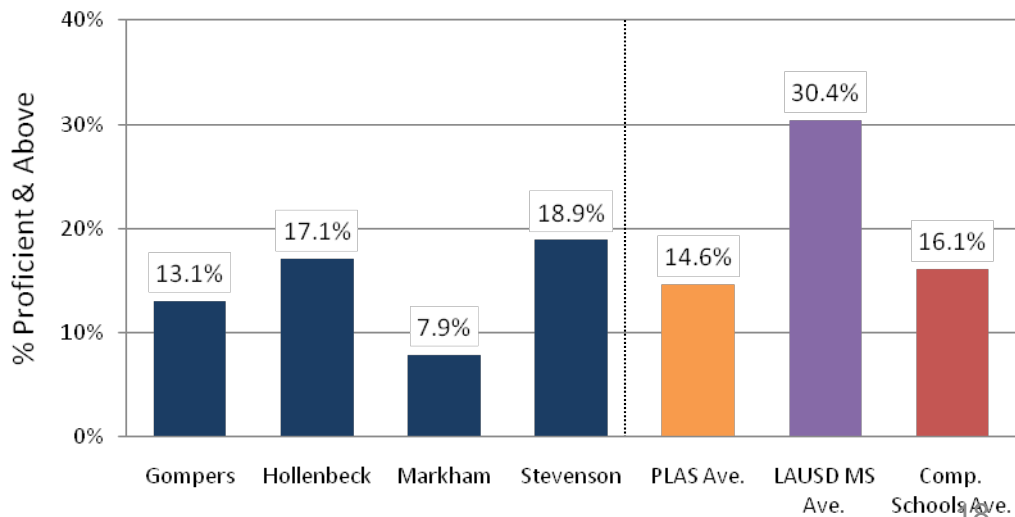


Rendimiento del CST de la Escuela Secundaria

Middle School English Language Arts
2008-09 CST Results

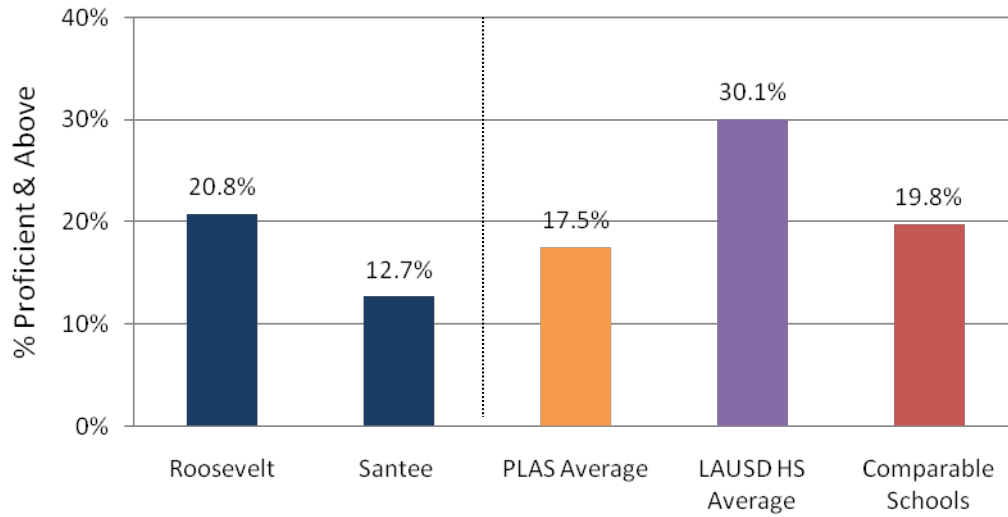


Middle School Mathematics
2008-09 CST Results



Rendimiento del CST de la Escuela Preparatoria

High School **English Language Arts**
2008-09 CST Results



High School **Mathematics**
2008-09 CST Results

